

Typische deutsche Sätze

„Ist hier noch frei?“
„Sieht irgendwie zu aus...“
„Kann ich so gehen?“

Muttersprachler*innen sagen solche Sätze häufig. Für Deutschlerner*innen kann es sehr hilfreich sein, diese Wendungen als *chunks* – sinnvolle und gebräuchliche Einheit von Wörtern – kennenzulernen. Sie werden sie öfter im Alltag in geringen Abwandlungen hören und eventuell wiedererkennen.

Eine schöne Sammlung findet sich hier:

<http://deutschlernblog.de/100-typische-deutsche-saetze-wichtige-saetze-auf-deutsch-01-10>

Und wie setzt man diese Sammlung im Unterricht ein?

Ihr könnt die Sätze ausdrucken und Kärtchen herstellen, die ihr dann zur Wiederholung erneut nutzen könnt.



Ihr könnt gemeinsam rätseln, in welchen Situationen man wohl diesen oder jenen Satz sagt. Unterschätzt dabei aber nicht, dass sich die Bedeutung ohne Kontext nicht gleich erschließt.

Gefördert durch:

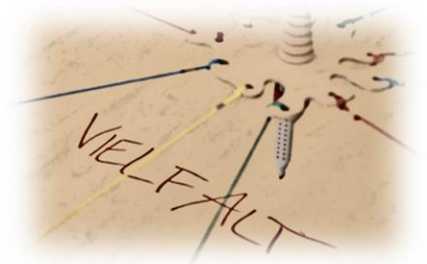


aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Tipp:

Es kann helfen, hier jeweils einen Hinweis zu geben; bei „Ist hier noch frei?“ wäre das

zum Beispiel „Im Zug“. Hier lässt sich auch viel mit der Körpersprache arbeiten, denn diese Frage wird häufig im Zusammenhang mit einer bestimmten Handbewegung geäußert.



Erweiterung:

Arbeitet man mit einer Gruppe, kann man sogar eine Szene vorspielen, in der der entsprechende typische deutsche Satz vorkommt. Dazu bietet es sich an, entsprechende Redemittel gemeinsam zu sammeln und aufzuschreiben. Stellt euch etwa ein Gespräch unter Freunden vor, bei dem einer ständig auf's Smartphone glotzt, während ein anderer vom Wochenende erzählt und irgendwann den anderen entnervt fragt: „Sag mal, hörst du mir überhaupt zu?“ Und es folgt der typische Satz: „Natürlich habe ich dir zugehört!“

Plus:

Typisch für die gesprochene Sprache ist die hohe Anzahl an *Füllwörtern* – ‚irgendwie‘, ‚mal‘, ‚gar‘, ‚ja‘, ‚ganz schön‘ etc. - ohne sie hätten die Sätze streng genommen dieselbe Bedeutung, doch sind es diese kleinen Wörter, die die Sprache erst lebendig werden lassen. Diese Wörter lernt man am besten über den *Kontext* und die *Übung*.

Lernziele:

Alltagskommunikation in Deutschland in *chunks* kennen- und verstehen lernen