

Blaukraut bleibt Blaukraut und...

Zungenbrecher eignen sich hervorragend um die Aussprache zu trainieren.

Viele Laute, wie zum Beispiel das „M“ (in Lautschrift [m]) kennen die Mehrheit der Sprachen. Andere Laute sind sehr sprachspezifisch und verlangen viel Übung.



Hinweis: Was für deutsche Muttersprachler*innen kein Stolperstein darstellt, kann dies durchaus für Deutschlerner*innen sein. So der Laut [ʃp] wie in ‚sprechen‘. Entsprechend kann schon der Satz „Welche Sprachen sprichst du?“ zu einem gehörigen Stolperstein werden. Ähnlich ergeht es vielen Deutschlerner*innen mit: *Auf steile Straßen gehe ich steil – steil gehe ich auf steile Straßen* [ʃt]

Aufgabe:

Lasst euch genug Zeit pro Satz und nehmt maximal drei verschiedene Zungenbrecher auf einmal. Die Lerner*innen sollen den Zungenbrecher erst leise vor sich hinsprechen, dann in der Gruppe laut vorsprechen, beides mehrere Male. Und sie sollen dabei möglichst immer ein Stück schneller werden. Wer es sich zutraut, kann es ohne abzulesen probieren.



[e:] [ə] Esel essen Nesseln gern, Nesseln essen Esel gern.

[ʃ] [ʀ] Russische Russen rutschen russische Rutschen russisch runter.

[f] Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, dann fliegen Fliegen Fliegen nach.

[ʔ] [u] In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

[f] [ʃ] Fischers Fritze fischt frische Fische - frische Fische fischt Fischers Fritze.

[ç] [ʃ] Chinesisches Schüsselchen

[ʏ] [o] [aʊ] Bürsten mit schwarzen Borsten bürsten besser als Bürsten mit blauen Borsten.

[v] Vor Weihnachten wirbeln wunderschöne weiße Schneeflocken wie weiche wollige Watte über den Waldrand hinweg.

[ts] Es lagen zwei zischende Schlangen zwischen zwei spitzen Steinen und zischten dazwischen.

Vorteil:

Zungenbrecher kann man ähnlich wie Spiele sehr schön als *Lückenfüller* einsetzen:

Am Anfang des Unterrichts um warm zu werden, zwischendurch, um aufzulockern und am Ende des Unterrichts, wenn der Kopf schon sehr voll ist und man einen leichten Abschluss sucht.

Tipp:

Oft kommt es vor, dass die Lerner*innen nach der Bedeutung fragen. Das kann knifflig werden, deshalb lieber sprachlich einfache und kurze Zungenbrecher nehmen. Wenn ihr halbwegs zeichnen könnt, versucht mal anhand von Bildern die Bedeutung zu klären.

Lernziele: Aussprache

Weitere lustige Zungenbrecher findet ihr hier:

<https://www.heilpaedagogik-info.de/zungenbrecher/287-zungenbrecher-deutsch-sprueche.html>

Gefördert durch:



Bundesministerium
des Innern

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Freistaat
Thüringen



Ministerium
für Migration, Justiz
und Verbraucherschutz