

Anlage A:

Leistungsbeschreibung nach Themenbereichen

Hier erhalten Sie einen Überblick über die geplanten Themenbereiche für den berufsfachlichen Kurs des Projektes „teach again“. Die Stichpunkte dienen zur Orientierung – die Feinplanung der Seminare erfolgt in persönlicher Absprache mit dem Projektteam.

Sollten Sie nur Teile eines Themenbereichs übernehmen können oder möchten Sie Unterricht zu mehreren Themenbereichen anbieten, vermerken Sie das auf dem Angebotsformular (Anlage B).

Haben Sie Fragen oder Anregungen? Dann wenden Sie sich gerne an uns.

Für alle Themenbereiche ausdrücklich erwünscht:

- wann immer möglich Bezug zu schulrechtlichen Aspekten (Gesetze, Empfehlungen, Handreichungen, Beschlüsse TMBJS, KMK)
- praktische Übungen
- Austausch mit der Zielgruppe

Themenbereich	Beschreibung der Leistung
Bildungssystem in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schwerpunkt: das Schulsystem in Thüringen und seine Besonderheiten ▪ Schullaufbahnen, erster und zweiter Bildungsweg ▪ Schulformen (Grundschule, Förderschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule, Gesamtschule, Gymnasium, Berufsbildende Schule) ▪ Voraussetzungen für Übergänge ▪ Abschlüsse in Thüringen ▪ Erstellung von Prüfungsfragen für die Zielgruppe
Exkurs: Grundbegriffe der Inklusion	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffserklärung: Inklusion, Vielfalt, Verschiedenheit, Gleichheit ▪ Rechtsgrundlage UN Behindertenrechtskonvention, Artikel 24 ▪ aktuelle Situation im deutschen Schulsystem ▪ langfristige Ziele ▪ exkludierende und separierende Dynamiken in der Schule ▪ Empowerment in der Bildung
Exkurs: Alternative Schulformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung einer Schule mit besonderem pädagogischem Konzept (z.B. Jenaplanschule, Montessorischule, Daltonplan-Schule, Universitätsschule) ▪ Einordnung des Konzeptes in die Schullandschaft ▪ Arbeitsweise, Ziele, Erkenntnisse in Bezug auf das Lehren und Lernen

Das Projekt „teach again“ wird im Rahmen des Förderprogramms „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:



Der Thüringer Bildungsplan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Thüringer Bildungsplan und Thüringer Lehrpläne als Grundlage für die Arbeit in der Schule ▪ Bildungswissenschaftliche Grundlagen ▪ Bildungsverständnis ▪ Lernen; informelle, non-formale und formale Bildung; Bildungsprozesse; Dimensionen von Bildung ▪ Individuelle und soziale Vielfalt ▪ Facetten der Vielfalt und pädagogische Konsequenzen ▪ Praktische Übungen und Austausch mit der Zielgruppe
Berufsbild Lehrer*in	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrer*innenausbildung in Thüringen ▪ KMK Kompetenzbereiche: Unterrichten, Erziehen, Beraten, Innovieren ▪ Anerkennungsverfahren in Thüringen
Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtsgrundlagen für den Beruf ▪ Rechte und Pflichten von Lehrer*innen und Schüler*innen ▪ FAQ Schulrecht: Was wird wo geregelt? ▪ Thüringer Schulgesetz ▪ Schulordnung ▪ Dienstordnung ▪ Erstellung von Prüfungsaufgaben für die Zielgruppe
Kommunikation in pädagogischen Kontexten <i>Einstieg in den Themenbereich in einer Präsenzphase, danach Onlineunterricht</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmodelle und ihre Bedeutung für den Lehrer*innen-Beruf ▪ Gesprächstypen im Schulalltag: Gespräche im Unterricht, Beratungsgespräch, Lernentwicklungsgespräch, Konfliktgespräche, Umgang mit Beschwerden, verschiedene Typen von Elterngesprächen, Kollegiale Beratung ▪ Aktives Zuhören ▪ Gesprächstechniken für den Schulalltag ▪ Praktische Übungen (bevorzugt nach der Szenario-Methode) ▪ Feedback zu schriftlichen Hausaufgaben
Guter Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angebot-Nutzungs-Modell ▪ Merkmale „Guten Unterrichts“ ▪ Basisdimensionen qualitätvollen Unterrichts ▪ Rolle der Lehrperson ▪ Kognitive Aktivierung: Diagnostik als Ausgangslage, Settings und Aufgabenstrukturen ▪ Klarheit und Strukturierung ▪ Klassenführung: Klarheit und Strukturierung, Feedback ▪ Konstruktive Unterstützung: Umgang mit Störungen, lernförderliches Klima ▪ Erstellung von Prüfungsfragen für die Zielgruppe ▪ Feedback zu schriftlichen Hausaufgaben

Das Projekt „teach again“ wird im Rahmen des Förderprogramms „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:



Unterricht planen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Thüringer Lehrpläne ▪ Thüringer Kompetenzmodell ▪ Didaktische Modelle ▪ Didaktische Strukturierung ▪ Grundformen des Unterrichts ▪ Sozialformen ▪ Lehrerrollen ▪ Unterrichtsplanung: Jahresplanung, Sequenzplanung, Planung einer einzelnen Unterrichtsstunde ▪ Feedback zu schriftlichen Hausaufgaben
Unterricht gestalten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Methodenkoffer ▪ Lernförderliche Unterrichtskommunikation ▪ Umgang mit Materialien ▪ Lernen in offenen und traditionellen Unterrichtssettings ▪ Sozialformen ▪ Einsatz von Medien im Unterricht ▪ Die Rolle der Lehrperson
Lernen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffsklärung: Wissen, Wissenserwerb ▪ Erwerb von Wissen, Lernformen ▪ Kognitive Aspekte des Lernens: Intelligenz, Vorwissen ▪ Wissenserwerb als individueller Prozess: Selbstregulation, Selbstkonzept, Motivation, Emotionen ▪ Lernen als kollaborativer/kollektiver Prozess: Bedeutung von Peers – schulisches Lernen in Interaktion mit Gleichaltrigen, Lernen von- und miteinander
Individuelle Förderung und Differenzierung <i>Thema bevorzugt in einer Präsenzphase umzusetzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale Individueller Förderung und Differenzierung: Definitionen und Begriffsabgrenzungen ▪ Einordnung der Entwicklungen in verschiedene Studien (Hattie, IGLU etc.) ▪ Rechtsgrundlage in Thüringen ▪ Methodenwerkstatt: verschiedene Lernformate für Individuelle Förderung ▪ Szenario: Erleben der Differenzierungsmatrizen im Kontext eines Rollenspiels der Gesamtgruppe
Demokratie in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale einer Demokratie ▪ Umsetzung von Demokratie in Schule ▪ Kinder- und Jugendrechte ▪ typische Formate in Schule, die den Kindern und Jugendlichen Merkmale einer Demokratie vermitteln (gelebte Demokratie) ▪ Partizipation: Stufen der Partizipation

Das Projekt „teach again“ wird im Rahmen des Förderprogramms „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:



Erfassung und Beurteilung von Schüler*innen-Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeugnisse – Aufbau, Besonderheiten ▪ Zeugnistexte, Verbalzeugnis, Zeugnisgespräche ▪ Zeugnisse mit Ziffernnoten ▪ Rechtliche Grundlagen der Leistungsbeurteilung im Thüringer Schulgesetz und der Thüringer Schulordnung ▪ Noten und ihre Bedeutung ▪ Abschlusszeugnisse ▪ Bewertung des Sozialverhaltens ▪ weitere Formen der Beurteilung (Brainstorming, Feedbackgespräch, Auswertung von Lerntagebüchern, Matrizen zum individuellen Leistungsprofil, Gespräch zur Lernentwicklung)
Erziehung und Prävention	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erziehungsauftrag der Lehrer*innen ▪ pädagogische Grundhaltung ▪ Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung ▪ rechtliche Aspekte der Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten und Institutionen
Interkulturelle Kompetenz <i>Thema ist bevorzugt in einer Präsenzphase umzusetzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Input: Kultur, Interkulturalität, Migration ▪ Konzepte zum Verständnis fremder kultureller Orientierungen ▪ Gefahren, die bei der Wahrnehmung, Interpretation und Beurteilung von Menschen entstehen können ▪ Umgang mit den interkulturellen Herausforderungen im Schulalltag, Methoden und Materialien
Kompetenzbereich Innovieren <i>Thema ist bevorzugt in einer Präsenzphase umzusetzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ der Lehrer*innen-Beruf als ständige Lernaufgabe ▪ Möglichkeiten zur Weiterentwicklung der professionellen Fähigkeiten der Lehrer*innen ▪ Ziele und Methoden der Schulentwicklung ▪ Praktische Übung: Planspiel Gute Schule
Gesunde Schule	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale einer Gesunden Schule ▪ Handlungsfelder einer Gesunden Schule ▪ Prinzipien der Gesundheitsförderung an Schule für Schüler*innen und Lehrer*innen ▪ Blick auf eigene Ressourcen ▪ Unterstützungsmöglichkeiten in Thüringen
Karriereportal für den Thüringer Schuldienst	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhaltliche Besonderheiten der Bewerbung als Lehrer*in ▪ Erstellung eines Profils im Portal mit individuellem Feedback
Stimmtraining <i>Thema ist bevorzugt in einer Präsenzphase umzusetzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissenswertes zu den Themen: Körper, Atmung, Stimme, Aussprache und ihre Wirkung auf die Interaktion mit Schüler*innen ▪ Wirkungsstrategien: Lampenfieber, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Interaktion ▪ angeleitete Übungen mit individuellem Feedback ▪ Integration der Übungen in den Schulalltag

Das Projekt „teach again“ wird im Rahmen des Förderprogramms „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:



Das Projekt „teach again“ wird im Rahmen des Förderprogramms „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:

