



Der Übergang von der Schule zum Beruf ist entscheidend, gestaltet sich aber oft schwierig. Junge Neuzugewanderte fühlen sich oft verloren, das Schul- und Ausbildungssystem kann für sie schwer verständlich sein. Auch die unzähligen Möglichkeiten sind oft verwirrend und überfordern junge Menschen. Daher ist es sehr wichtig, sie gerade auf diesem Weg zu begleiten und zu unterstützen.

## Finde heraus welcher Beruf zu dir passt!

Um bewusste Berufsentscheidungen treffen zu können, sollte man sich tiefgründig mit den eigenen Stärken (und Schwächen) befassen.

Ein perfektes Werkzeug dafür ist der Profilpass für junge Menschen:

Klicken Sie auf der Seite unten rechts:

### SO FINDEST DU DAS RICHTIGE FÜR DICH!

Wenn du noch keinen Beruf gelernt hast, nimm dir Zeit, deine Stärken und Interessen zu entdecken, um dich für eine Ausbildung/ein Studium zu entscheiden.

**Hier kannst du schon einen Selbsttest durchführen.** Die Agentur für Arbeit hat eine App erstellt, in der Du mit einfachen Fragen und Antworten (emojis) herausfinden kannst, welche Berufe gut zu Dir passen würde.

**What'sMeBot: Welcher Berufstyp bist du?**

**Finde deine Favoriten.**

In jedem Beruf werden sehr unterschiedliche Tätigkeiten gefordert. Überlege dir, für welche dieser Tätigkeiten du Erfahrungen gesammelt hast. Vergiss nicht, in keinem Beruf zählen nur Zeugnisse und Zertifikate. Du als Mensch mit deinen Erfahrungen und Eigenschaften (höflich, freundlich, motiviert) bist genauso wichtig.

Um herauszufinden, ob aus deinen Stärken und Interessen ein Beruf werden kann, gibt es verschiedene Beratungsangebote. Vor einem Beratungsgespräch kannst du selbst herausfinden, was zu dir passt. Nutze dafür einen Selbsttest. Hier findest du einige Vorschläge:

- Das Berufe-Universum
- Der ProfilPass für junge Menschen**



**Vergiss nicht: Egal in welcher Situation du dich befindest, es gibt für jeden Beruf feste Regeln.**

- Welchen Abschluss brauche ich, um in diesem Beruf arbeiten zu dürfen?
- Wie kann ich den Abschluss in Deutschland bekommen?
- Kann ich mit meinem Abschlusszeugnis aus dem Heimatland in Deutschland arbeiten?
- Ist für den Beruf ein Studium oder eine Ausbildung notwendig?

Wir können viel mehr als wir denken und besitzen mehr Kompetenzen als uns bewusst ist. Denn Stärken wie Kreativität, Anpassungsfähigkeit, Mitgefühl oder Belastbarkeit sind Sachen, die wir meistens nebenbei, unbewusst erwerben - zum Beispiel in der Familie, wenn wir kleine Geschwister betreuen oder beim Sport, wenn wir unsere Teamfähigkeit entwickeln. Der Profilpass hilft jungen Menschen genau diese Stärken an sich zu erkennen und für sich zu nutzen.

Kenntnisse und Fähigkeiten werden strukturiert abgefragt. Dadurch können junge Menschen bewusster Berufsentscheidungen treffen. Der Profilpass liegt als gedrucktes Workbook und in einer digitalen Fassung vor.



Das Tolle: es gibt den Profilpass auch in „Einfacher Sprache“, speziell für Neuzugewanderte, so können sie auch selbstständig damit arbeiten. Das finden Sie im Profilpass!



<https://bit.ly/36R5KFq>

# INHALTSVERZEICHNIS

- Sie können mehr, als Sie wissen .....3**
  - Den ProfilPASS richtig nutzen ..... 4
  - Das bin ich ..... 5
  - So sehen andere mich ..... 7
  - Das möchte ich erreichen ..... 9
- Mein Leben im Überblick ..... 11**
  - Das kann ich, das weiß ich .....12
  - Meine Erfahrungen – auf einen Blick ...14
  - So entdecke ich, was ich kann .....16
  - So entdeckt Marita, was sie kann .....18
- Meine Erfahrungsstationen ..... 19**
  - Interessen, Freude und Freizeit.....20
  - Haushalt, Nachbarn und Familie.....23
  - Schule, Ausbildung und Studium.....27
  - Arbeit, Beruf und Weiterbildung.....31
  - Mein Leben in einem neuen Land.....37
  - Gute Zeiten, schwierige Zeiten .....43
- Jetzt weiß ich, was ich kann..... 47**
- Meine Ziele..... 53**
  - Der Weg zum Ziel .....54
  - Das sind meine Ziele .....57
  - So erreiche ich meine Ziele .....58
  - Die nächsten Schritte zu meinen Zielen .....60
- So zeige ich, was ich kann .....61**
  - Mein Lebenslauf: Qualifikationen, Wissen und Können im Überblick ..... 63
  - So sieht der Lebenslauf von Yasemin aus.....64
  - So sieht ein Lebenslauf mit dem Europass aus .....66
  - Das Anschreiben: Kompetenzen sichtbar machen ..... 67
  - Nachweise meiner Qualifikationen .....70
- Ihr kleines ProfilPASS-Wörterbuch .....71**
- ProfilPASS und SCOUT .....77**

Zuerst müssen sich die Lernenden gründlich mit dem Wortschatz befassen. Es ist wichtig, dass sie die Bedeutung der gefragten Eigenschaften auch wirklich gut verstehen. Die Listen der Stärken enthalten oft schwierige Adjektive, abstrakte Wörter, die ausführlich erklärt werden müssen.



Im Profilpass in einfacher Sprache finden Sie auf den Seiten 6-7 eine Tabelle mit den wichtigsten Eigenschaften. Wie man sich selber einschätzt und wie man von einer anderen Person eingeschätzt wird.

Ich bin geduldig, zuverlässig und besonnen.

**Diese Eigenschaften habe ich.**

Nutzen Sie diese Liste mit Eigenschaften. Kreuzen Sie an, welche Eigenschaft typisch ist für Sie. Welche stimmt genau, welche stimmt gar nicht? Und welche Eigenschaften sind nicht so deutlich?

| Ich bin ...              | stimmt genau | stimmt etwas | stimmt nicht so sehr | stimmt gar nicht |
|--------------------------|--------------|--------------|----------------------|------------------|
| analytisch               |              |              |                      |                  |
| ausdauernd               |              |              |                      |                  |
| begeisterungsfähig       |              |              |                      |                  |
| bekanntlich              |              |              |                      |                  |
| besonnen                 |              |              |                      |                  |
| diplomatisch             |              |              |                      |                  |
| diskret                  |              |              |                      |                  |
| durchsetzungsfähig       |              |              |                      |                  |
| emotional                |              |              |                      |                  |
| engagiert                |              |              |                      |                  |
| ehrig                    |              |              |                      |                  |
| fließig                  |              |              |                      |                  |
| flach                    |              |              |                      |                  |
| gehilfig                 |              |              |                      |                  |
| genau                    |              |              |                      |                  |
| handwerklich geschickt   |              |              |                      |                  |
| hilfsbereit              |              |              |                      |                  |
| höflich                  |              |              |                      |                  |
| kreativ                  |              |              |                      |                  |
| kritikfähig              |              |              |                      |                  |
| logisch abstrakt denkend |              |              |                      |                  |
| mitfühlend               |              |              |                      |                  |
| ordnungsliebend          |              |              |                      |                  |
| praktisch                |              |              |                      |                  |
| risikobereit             |              |              |                      |                  |
| schlichtern              |              |              |                      |                  |
| selbstständig            |              |              |                      |                  |
| sorgfältig               |              |              |                      |                  |
| sprachbegabt             |              |              |                      |                  |
| technisch begabt         |              |              |                      |                  |
| tolerant                 |              |              |                      |                  |
| überzeugend              |              |              |                      |                  |
| verantwortungsbewusst    |              |              |                      |                  |
| voller Ideen             |              |              |                      |                  |
| zielorientiert           |              |              |                      |                  |
| zurückhaltend            |              |              |                      |                  |
| zuverlässig              |              |              |                      |                  |

**So sehen andere mich**

Wollen Sie wissen, wie andere Menschen Sie sehen? Die Liste mit Eigenschaften finden Sie auch im Internet zum Download. Geben Sie sie einem Freund oder jemandem aus der Familie. Bitten Sie ihn anzukreuzen, wie er Sie sieht.

| ... ist.                 | stimmt genau | stimmt etwas | stimmt nicht so sehr | stimmt gar nicht |
|--------------------------|--------------|--------------|----------------------|------------------|
| analytisch               |              |              |                      |                  |
| ausdauernd               |              |              |                      |                  |
| begeisterungsfähig       |              |              |                      |                  |
| bekanntlich              |              |              |                      |                  |
| besonnen                 |              |              |                      |                  |
| diplomatisch             |              |              |                      |                  |
| diskret                  |              |              |                      |                  |
| durchsetzungsfähig       |              |              |                      |                  |
| emotional                |              |              |                      |                  |
| engagiert                |              |              |                      |                  |
| ehrig                    |              |              |                      |                  |
| fließig                  |              |              |                      |                  |
| flach                    |              |              |                      |                  |
| gehilfig                 |              |              |                      |                  |
| genau                    |              |              |                      |                  |
| handwerklich geschickt   |              |              |                      |                  |
| hilfsbereit              |              |              |                      |                  |
| höflich                  |              |              |                      |                  |
| kreativ                  |              |              |                      |                  |
| kritikfähig              |              |              |                      |                  |
| logisch abstrakt denkend |              |              |                      |                  |
| mitfühlend               |              |              |                      |                  |
| ordnungsliebend          |              |              |                      |                  |
| praktisch                |              |              |                      |                  |
| risikobereit             |              |              |                      |                  |
| schlichtern              |              |              |                      |                  |
| selbstständig            |              |              |                      |                  |
| sorgfältig               |              |              |                      |                  |
| sprachbegabt             |              |              |                      |                  |
| technisch begabt         |              |              |                      |                  |
| tolerant                 |              |              |                      |                  |
| überzeugend              |              |              |                      |                  |
| verantwortungsbewusst    |              |              |                      |                  |
| voller Ideen             |              |              |                      |                  |
| zielorientiert           |              |              |                      |                  |
| zurückhaltend            |              |              |                      |                  |
| zuverlässig              |              |              |                      |                  |

## So können Sie mit Adjektiven arbeiten:

- Bilden Sie Gegensatzpaare:

verantwortungsbewusst  $\neq$  verantwortungslos  
geduldig  $\neq$  ungeduldig  
risikobereit  $\neq$  vorsichtig  
ordnungsliebend  $\neq$  chaotisch

- Benutzen Sie Synonyme, also Wörter mit ähnlicher Bedeutung:

„aufgeschlossen“ = offen, interessiert, bereit, neue Ideen und Erkenntnisse zu verarbeiten  
„zurückhaltend“ = reserviert, schüchtern, introvertiert, distanziert gegenüber anderen Menschen  
„kreativ“ = voller Ideen

- Versuchen Sie komplizierte oder abstrakte Wörter wie „zielstrebig“, „teamfähig“, „kritikfähig“, „aufgeschlossen“ mit Beispielen zu erklären:

Stellen Sie sich Situationen vor, in denen diese Eigenschaften gefragt sind. Zum Beispiel ein Mannschaftssport setzt „Teamfähigkeit“ voraus.  
„kritikfähig“ = jemand ist in der Lage, mit Kritik umzugehen, es nicht persönlich nehmen, daraus zu lernen.

- Ähnliche Strukturen erkennen:

kritik**fähig**, team**fähig**, begeisterungs**fähig**, anpassungs**fähig**,  
lern**fähig**. („-fähig“ = in der Lage sein...) kompromiss**bereit**, hilfs**bereit** etc.

Schwierige Wörter sind manchmal am Rande der Seite erklärt: zum Beispiel: „durchsetzungsfähig“ = in der Lage sein, seine Interessen zu vertreten.



Bilden Sie mehrere Sätze damit. Lassen Sie Ihre Mentees eigene Beispielsätze bilden, um sicher zu gehen, dass die Inhalte auch wirklich verstanden wurden.

- Überlegen Sie zusammen, was für Eigenschaften bestimmte Berufe voraussetzen.
- Spiel: nachdem die Bedeutung der einzelnen Eigenschaften geklärt ist, kann man Kärtchen mit den Stärken beschriften. Jede/jeder Mentee wählt 6 Eigenschaften, die er als eigene Stärken sieht und 3 weitere Kärtchen, mit Eigenschaften, die er an sich noch verbessern möchte (Schwächen). Und dann sprechen Sie darüber.